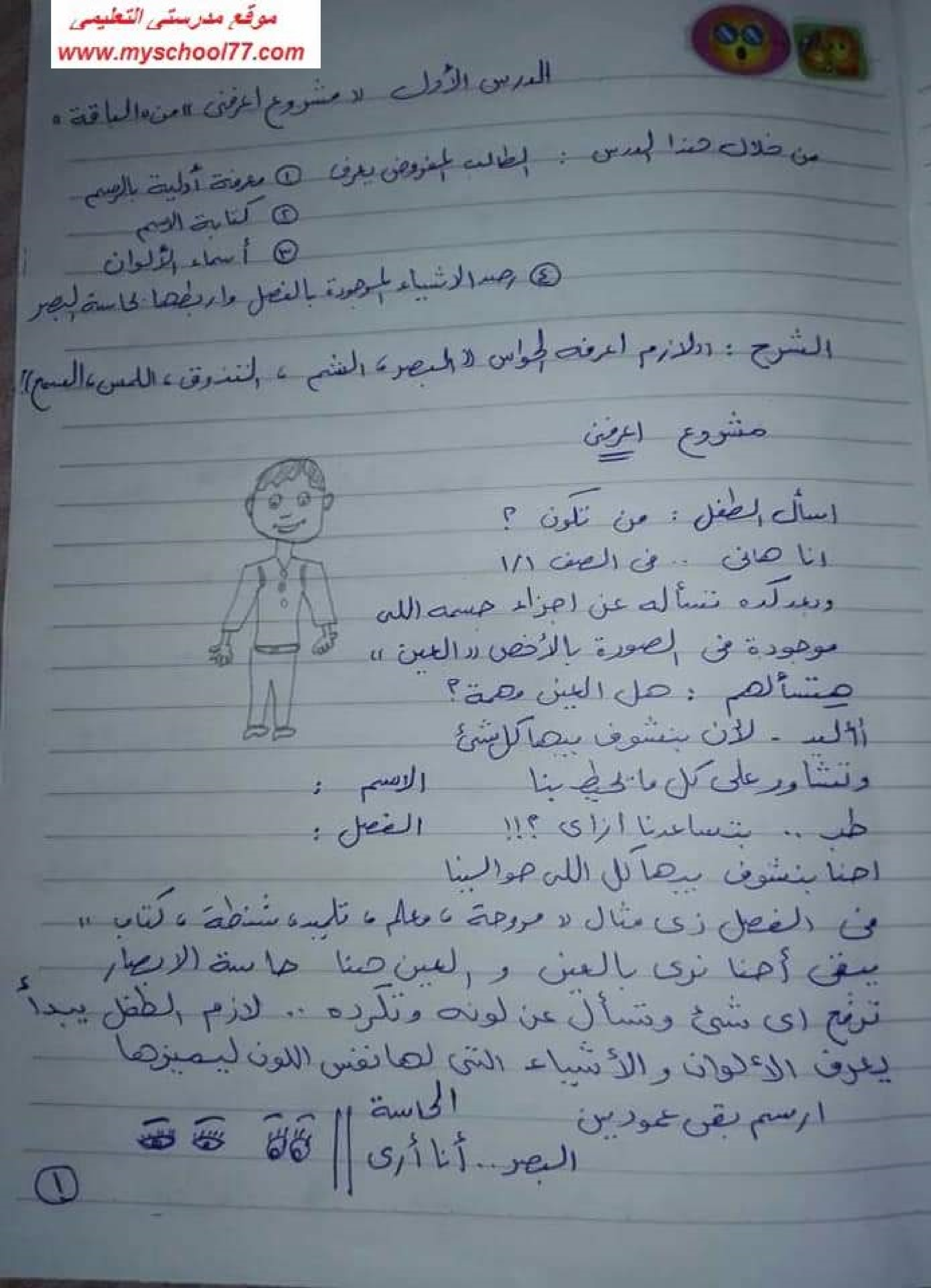
مذكرة شرح منهج

اكتشف

للصف الأول الابتدائي

ترم أول ٢٠١٩



الدرس الأول « مشروع اعرفني » من « الباقة »

من خلال هذا الدرس : الطالب المفروض يعرف ① معرفة أولية بالرسم
② كتابة الاسم
③ أسماء الألوان
④ عدد الأشياء الموجودة بالفصل وارتباطها بحاسة البصر

الشرح : « لازم اعرفه الحواس « البصر ، الشم ، التذوق ، اللمس ، السمع »!

مشروع اعرفني

اسأل الطفل : من تكون ؟
انا هاني .. في الصف ١/١
وبعد كده نسأله عن اجزاء جسمه اللى
موجودة في الصورة بالأخص « العين »
هنسألهم : هل العين مهمة؟
أكيد . لأن بنشوف بيها كل شئ
ونتشاور على كل ما يحيط بنا — الاسم :
طب .. بتساعدنا ازاى ؟!! — الفصل :
احنا بنشوف بيها كل اللى حوالينا
في الفصل زى مثال « مروحة ، معلم ، تلميذ ، شنطة ، كتاب »
يبقى أحنا نرى بالعين و العين هنا حاسة الابصار
نرفع اى شئ ونسأل عن لونه ونكرره .. لازم الطفل يبدأ
يعرف الالوان و الأشياء التى لها نفس اللون ليميزها
ارسم بقى عمودين

الحاسة — البصر .. أنا أرى

الدرس الثانى :-

خلال هذا الدرس الطفل هيتعلم :
① حاسة السمع « الأذن »
② أسماء أفراد الأسرة « أبى - أمى - جدى - أختى - أخى »
③ مناقشة أساليب التعبير عن الاحترام
① نذكره بالحاسة الأولى وهى البصر ونعيدها ونبدأ بالشرح ونبدأ بلعبة « ماذا أرى؟ » « وما هو لونه » .. احنا بنشوفها بعينينا
② نرجع نرسم العمودين

البصر .. أنا أرى	الحاسة
	العين

ندخل بقى فى الدرس « وهو شرح حاسة السمع »

نبدأ نسأل احنا بنسمع جرس الفسحة .. صح .. طب بنسمع بإيه ؟!! بالأذن
طب أما حد يصفق بنسمعه صح بإيه ؟!!
طيب دلوقتى احنا هنغمض عيونا ونشوف كده هيحصل ايه !!
كده هنبت انتباهه « اعمل أى صوت » وابتدى اسأل حد سمع حاجة ؟!! ايوه صوت « مثلاً » يبقى احنا بنسمع « بالأذن » ونرى « بالعين »

الحاسة	
البصر .. أنا أرى	بالعين
السمع .. أنا أسمع	بالأذن

الأسرة

مين عنده أخوه أو أخوات
طب مين عنده اخ أو اخت أكبر منه
" " " " " أصغر منه
ملازم هنا يكون الطفل ملم بكلمة أخ ، أخت ، شقيق
شقيقة

مراجعة على العد ١ : ٣
الرقم واحد
الرقم اثنين
الرقم ثلاثة

مثال أنا عندى أخ واحد
شرح الاحترام بين الأسرة من حب وتعاون واللعب
والشعور بالمرح

الدرس الثالث " حاسة

أول الدرس نبدأ بسؤال الطفل " ماذا فعلت بالأمس مع أسرتك ؟
عملت ايه امبارح مع ماما أو بابا أو أخواتك ؟
ساعدت مين ؟!
لعبت مع من ؟!
شعرت بالمرح مع من ؟!

ثانيا نراجع الحواس " البصر (العين) ، السمع (الأذن))

الانتقال إلى الدرس .. دلوقتى هناخد حاسة مهمة جداً وهى
حاسة ... ؟ ايه ؟ " التخمين "

حاسة في جلدي كله غالباً ما استخدم اليدين لهذه الحاسة
وهي حاسة اللمس بعرف اميز بيها الشئ ده ناعم .. خشن
بارد - ساخن - حار « سكين »

يبقى

حاسة اللمس : أنا المس أنا أشعر ب	اليد

مراجعة جدول الحواس

الحواس	الجزء المستخدم
① البصر .. أنا أرى	عين
② السمع .. أنا اسمع	الأذن
③ اللمس .. أنا أشعر أنا المس	اليد

وفي آخر الدرس إسال الطفل ماهي الحواس الثلاثة ؟

قبل مابدأ بالدرس الرابع .. اراجع على الحواس ٣ وعلى

أهمية الأسرة معنى الصداقة و الاحترام

حاسة الشم :

إحنا بنعرف منين أن في حد بيطهو الطعام ؟

بنشم رائحة الطعام ، ونشم الهواء والورود الجميلة

طب بنشم بإية « الأنف »

نزود حاسة الشم في جدول الحواس

الشم، أنا أشم	الأنف

كذلك التذوق

كيف نتذوق الطعام ؟ هل حلو ، مر ، ساخن ، بارد

التذوق .. أنا أتذوق	بالفم

وبكده .. تكون الحواس الخمسة خلصت

صورة تضرتيني « المطلوب إية ؟ »

* الألوان الموجودة بالصورة
* تسمية أجزاء الوجة
* وجه الشبه والاختلاف

* تعرف أصدقاء جدد صفحة 11 في كتاب الباقة
هنا يوجد اربع شخصيات مختلفين يوجد بينهم اختلافات ويوجد ايضا تشابه .. فهنا يتقبل الطفل الاختلاف مش نقص ويجب علينا ان نفخر بأنفسنا ويتعلم الطفل هنا ايضا كيف يصف نفسه وغيره .. شعر طويل ، شعر قصير ، يرتدي نظارة أحب كرة القدم ، ركوب الدراجة ، الرسم ، القراءة

وفي آخر الوحدة : يكون الطفل قادر على تعريف نفسه
معرفة الحواس
معرفة وجه التشابه ووجه الاختلاف وتقبل الاختلاف بين الاشخاص .
وصف نفسه
معرفة أهمية الأسرة والأصدقاء
وقيم الاحترام والحب والتعاون

دمتم آمنين

① حروف أولى ابتدائى نتعلم صح .. " Manara Adel "

الفصل الثانى من كتاب " الباقة "

شجرة العائلة " ٧ دروس "

بداية الدرس حد يعرف ايه هى شجرة العائلة ؟!
فى أول فصل وضحنا أفراد الاسرة (أبى ، أمى ، أخى ، أختى ، جدى ، جدتى) كلمة شقيق و شقيقة و أهمية احترام الاسرة ووجود تعاون بينهم والمحبة بين الطفل وأخواته وايضا ان الطفل عندما يحتاج مساعده بيطلبها من أفراد الأسرة " أمى ، أبى " .. وهكذا
فى هذا الفصل سوف نتعرف أكتر على أفرادعائلتنا وايضا سوف نرسم شجرة عائلة توضح القرابة بين أفراد العائلة .

- تعريف التلاميذ بمعنى كلمة " العادات " ومعنى كلمة " التقاليد "
ايه هى العادات !! وايه هى التقاليد !!

التقاليد : هى الأنشطة التى يفعلها أفراد العائلة مع بعضهم غالباً
مع ضرب أمثلة " زيارة الجد والجده فى العطلة " مثلاً

اما
العادات : هى الأنشطة التى تتوارثها الأجيال
مع ضرب أمثلة

يسأل المعلم الطالب ما التقاليد التى تتبعها عائلتك ؟
والاجابة بعبارة
فى عائلتى نحتفل بـ .... عن طريق ....

مثال كيف نحتفل بأعياد ميلادنا ؟!

طبعا العادات تختلف من عائلة إلى عائلة وهنا ضرورة تذكيرهم انه من غير اللائق السخرية من عائلة أخرى او عدم احترامها لوجود اختلاف

ابداء الاهتمام .. يعنى ايه !! ابداء الاهتمام يعد من طرق الاحترام لو فى عادة معينه جيده احدا يفعلها امامك .. ابدى اهتمام بها واسئله عنها لتعرفها .

العادات : ما العادات التى تحافظ عليها عائلتك وتتوارثها الاجيال ؟

الاجابة : من العادات المتبعة فى عائلتى ....

أنا و ..... متشابهان فى هذه العادة أو التقليد عادة تنظيف الاسنان « عادة يومية »

كتابة من ١ إلى ٤ صفحة ٢٦ من كتاب التلميذ تحتوى على انشطة معتادة ولكن غير مرتبة ترتيباً صحيحاً

الدرس الثانى :

* نناقش العادات اليومية

← ما الذى تفعله فى الصباح

ما الذى تفعله فى المنزل بعد انتهاء اليوم الدراسى

ما الذى تفعله قبل النوم

هذه هى الأنشطة اليومية الواردة فى ص٢٧ هنفهم ايضا ان الدائرة التى يرسم فيها النظام اليومى على شكل ساعة لتبين أن النظام هو عادة تتم فى نفس الوقت كل يوم

غسل الاسنان وتمشيط الشعر أو

الفرشاة والشوكة عناصر تمثيل

الدرس الثالث « مراحل النمو »

المفردات الاساسية بالدرس : الصغار - الوالد - كبير - صغير - طفل مراهق .

الشرح : كل العائلات تشتمل على كبار وصغار ، وأطفال

وكل الحيوانات لديها صغار ، تحتاج إلى الرعاية

صفحة ٢٨ من الكتاب : يقوم بالتوصيل بين الكبار والصغار ، في جانب هذه الصفحة توجد حيوانات كبيرة وعلى الجانب الآخر حيوانات صغيرة

- ما المقصود بكلمة كبير « كائن مكتمل النمو »
- " " الوالد « هي الحيوانات الكبيرة التي لديها صغار »

يعني مثلاً البطة صغارها : فرخ البط
الانسان الكبير صغيره : الرضيع

وايه تاني مثلا ؟!! سؤال

⇐ ننتقل إلى « مراحل حياة الانسان »

ايه هي مراحل الحياة ؟!! حد يعرف !!

Manora Adel

أ) مراحل حياة الإنسان هو كيف

المقصود بكلمة "حياة"

يتحول الرضيع إلى كبير

عندما يولد الإنسان يكون رضيعاً ثم ينمو ليصبح طفلاً مثلك

وبعد ذلك يصبح الطفل مراهقاً

ما الذى يفعله الطفل ولا يفعله الرضيع

س/ ماذا يفعل الرضيع ؟ وما الذى يفعله الطفل ولا يفعله الطفل "مثلك" ؟

وما الذى يفعله المراهق ولا يفعله الطفل

وما الذى يفعله الكبير ولا يستطيع فعله الطفل ولا المراهق

يبقى عندنا ٤ مراحل لنمو الإنسان

① رضيع
② طفل
③ مراهق
④ الكبير أو الوالد

صفحة ٣٠ مراحل حياة الإنسان على شكل دائرة ليه؟!!

= / عندما يكبر الرضيع يصبح كبير ويمكن له "كبير" أن ينجب رضيع أو صغير

ويمكن للوالد الواحد ان يكون له أكثر من صغير واحد

ويكون للرضيع أخوه وأخوات

مين عنده أخوه أو أخوات ؟!!

يبقى بابا وماما كانوا رضع وأطفال (يعنى كانوا صغار) لجدودكم

يعنى الجد والجده لا الوالد" وكان بابا وماما "رضع و أطفال" صغارهم

ثم اصبحوا كباراً "والد" وانجبوكم ثم يوماً ما سوف

تنجبون صغاراً

دورة حياة النبات

" الدرس الرابع "

هنبدأ نقول : علمنا / عرفنا إن دورة حياة الانسان رينمو الرضيع ليصبح طفلا ثم مراهقا ثم يصبح كبيراً ،

دلوقتي .. حد يعرف كيف تتشبه دورة حياة النبات دورة حياة الإنسان؟ هل للنباتات صغار مثل الانسان ؟!!

ننظر إلى صفحة ٣١ من الكتاب

اشير إلى الصورة الصحيحة بينما اتحدث تزرع ① بذرة فى الأرض وبعد أيام تصبح برعماً ② تنمو الجذور إلى الاسفل وينمو الساق إلى أعلى .. ثم ③ تنمو الأوراق على الساق وعندما يكبر النبات تنمو به ④ زهرة ... تُنتج الزهرة بذرة يمكن زراعتها من جديد ونبدأ دورة حياة جديدة

فى صفحة ٣١ ايضا : يتدرب الطالب على العد " يوجد كم بذرة ؟! واحدة ، وكم برعم ؟!! ٢ ، وكم ورقة على الساق ٣ ، وكم زهرة ؟ .... "

فى نفس صفحة ٣١ يوضح هذا الرسم البيانى ... ايه بيوضح مفهوم الصغار .. اذا كانت الزهرة هى النبات النامى " الوالد " فما هو الصغار ؟!! البذرة مع ذكران هذه هى طريقة تكاثر النباتات والزهور .

Manora Adel

هندخل بعد كده صفحة ٣٢ فيها ايه ؟!!
الألوان الاساسية
① الاحمر ② الأزرق ③ الأصفر

نبدأ نوضح أن الأحمر مع الأزرق يعطينا لون ايه ؟!!
أرجواني

الأزرق مع الأصفر ،، ،، ،، ،، ؟!!
أخضر

والأحمر مع الأصفر ،، ،، ،، ،، ؟!!
برتقالي

فيبدأ هنا الطفل استخدام الألوان الاساسية والألوان الجديدة التي ابتكرها .. في رسم نبات
يعني مثلا أوراق النبات لونها ايه "أخضر" اللي هو اللون ؟!
+ اللون ايه ؟!

وفي النهاية ماهو ① التشابه والاختلاف بين مراحل حياة الإنسان ومراحل ② حياة النبات

①
رضيع
طفل
مراهق
كبير "الوالد"
الوالد له صغار

②
بذرة
برعم
أوراق على الساق
زهرة
والزهرة صنا "والد" ولها صغار / "بذرة"

جروب أولى ابتدائي نتعلم صح

(٧)

الدرس الخامس « العائلة »

ايه الفرق بين الأسرة و العائلة الكبيرة

الأسرة الصغيرة تشمل الوالدان والصغار « أنت ، وإخوتك ، وأخواتك ووالداك » هذه هي اسرتك المباشرة
« أنت ، اختك ، ماما ، بابا » أسرة مباشرة

اما العائلة الكبيرة هي مين ؟!! « الجدود ، العمات ، الأعمام الخالات ، والأخوال ، وأبناء الأعمام والأخوال »

يبقى كده أفراد الأسرة الصغيرة جزءا من العائلة الكبيرة
« يبقى مين هم الصغار في الأسرة الصغيرة ؟! « التلميذ وأخواته »

نبدأ بكتابة الكلمات التي تشير إلى كل فرد في العائلة
الجد الجدة العم العمة الخال الخالة ابن العم
بنت العم .. وهكذا الأم الأب الأخ الأخت

للنقاش : كيف تساعد عائلتك ؟ وما دورك في الأسرة ؟
يجب ان يكون هناك مشاركة ويكون لك دور في مساعدة عائلتك
من الاشياء الهامة التي تتعلق بأننا جزءاً من العائلة الايه ؟!!
العادات والتقاليد

① الطعام الذي نتناوله معاً ② الاجازات التي نحتفل بها معاً
③ حب الوطن والأخلاص له ④ الغناء معا
النظافة تشير إلى احترام الآخرين « وابداء الاهتمام »
وتساعدنا في البقاء سالمين

الدرس السادس :-

كيفية شرح التطابق والاختلاف بين العائلات

من منكم يعيش مع جده في نفس البيت ، من منكم له أخ واحد ، ومن منكم له أخت واحدة ، من منكم أكبر أخواته ، من منكم أصغر أخواته ، من منكم ليس له أخ أو أخت

طبعا هيبقى فيه اختلاف في الحالات وهيبقى فيه تطابق

صفحة ٢٣

نرسم الوالدين أولا ، كتابة كلمة أب ، أم ، واختيار الألوان وكتابة كلمة أنا ، واسمه «الطفل»

إضافة تفاصيل إلى رسمهم لأخواتهم [مثل طول الشعر، لون العين غطاء الرأس «الحجاب] ووضع اسماء للصور (أخ - أخت)

س / من الذي يقدم لكم المساعدة داخل الأسرة؟ ماما ، بابا أخوك ، أختك

قدم لهذا الشخص الشكر .. شكرا لك ديا .... لمساعدتي على التعلم.

الدرس السابع :-

مراجعة

ماذا نسمي والدة والدتي ؟! الجدة

" " أخو " ؟! خالي

" " والد والدي ؟! جدي

" " أخت والدي ؟! عمتي

اذا كانت أخت والدتى لديها ابن فى نفس عمرى ماذا اسميه ؟!!
ابن خالتى أو بنت خالتى .. وهكذا ...

صفحة ٣٧ من كتاب الكشف د نستكمل رسم أفراد أخرين ،
من العائلة .

صفحة ٤٠ قص الصور ولصقها فى أماكنها الصحيحة
فى شجرة العائلة
يكون الطفل على علم مثال هذا جدى والد والدتى
هذه عمتى أخت ابى «والدى»

تقديم الشكر والاحترام للعائلة والزملاء

دمتم آامنين
نسألكم خالص الدعاء
Manora Adel.